

**VALOR** ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

# DÍA 4



**HECHOS 18:24-28**  
**PRISCILA, AQUILA Y APOLOS**



**LA VERDAD DE JESÚS**  
**PROVIENE DE LA PALABRA**



**LA VERDAD SE ENCUENTRA EN LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA)**

**[WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL](http://WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL)**





## DÍA 4 - VISTA GENERAL

**TEMA**  
LA VERDAD DE JESÚS  
PROVIENE DE LA PALABRA

**ENFOQUE BÍBLICO**  
HECHOS 18:24-28  
PRISCILA, ÁQUILA, &  
APOLOS

**VERSÍCULO CLAVE**  
HECHOS 18:27A & 28

**VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR**  
SALMOS 25:5

**JUEGOS DE MUDA**  
NADANDO VALIENTEMENTE  
A TRAVÉS DEL ARO

**MERENDERO DE ORDI**  
EL MANTO DE MANCHI

**MANUALIDADES DE VIVI**  
MARCAPÁGINAS  
BÍBLICO DE VALOR

**MISIONES DE TELI**  
LA VERDAD ACERCA  
DE JESÚS

**DISCIPULADO DE MANCHI**  
AYUNO DE VALOR

## Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com).

**Bienvenida:** Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

**Saludo:** Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

**Oración de Inicio:** Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

**Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR:** Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

**Tema del Día y Enfoque Bíblico:** Comparta con los niños el Tema del Día 4, La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra, así como el Enfoque Bíblico del Día 4: Hechos 18:24-28, Priscila, Aquila y Apolos.

**Video Musical del Día 4:** A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 4. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com). Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 4.

**Sketch de Inicio:** Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana nos estamos embarcando en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontramos con varios amigos, quienes nos ayudan a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conoceremos hoy es Vivi, un aguaviva que escucha y confía en la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

**Proyecto de Ofrenda Misionera:** El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

**Fin de la Sesión de Inicio:** Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 4 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 4 una vez más.





## DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura de **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

### PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando **DORSI** entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

### SKETCH DE INICIO

**DORSI** – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino **ACCIÓN**. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es **DORSI** y seré su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser **VALIENTES**. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

**DORSI** – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **MANCHI** entre en escena. **MANCHI** parece estar muy asustado. Cuando **MANCHI** ve a **DORSI** y a los niños en la audiencia, él se esconde rápidamente en el lugar más inmediato posible y desde allí se asoma cuidadosamente para no exponerse. **DORSI** mira a **MANCHI** y se da vuelta para hablar con los niños).

**DORSI** – Niños, creo que vi a alguien allá atrás. Creo que se trata de un pulpo. Y me parece que está asustado. **VAMOS** a acercarnos con cuidado para ver si podemos ayudar a este pulpo a que tenga **VALOR**.

**DORSI** – Hola. Me llamo **DORSI**. ¿Cómo te llamas?

**MANCHI** – (**MANCHI** se ve sorprendido por la pregunta de **DORSI** y se vuelve a esconder para que nadie lo pueda ver). ¿Me estás hablando a mí?

**DORSI** – Sí. No quería asustarte. Te vi asustado y pensé que podría ayudarte a ser **VALIENTE**.

**MANCHI** – Ah, entiendo. Me llamo **MANCHI**.

**DORSI** – Es un gusto conocerte, **MANCHI**. Mi nombre es **DORSI**, y todos los niños que ves aquí son miembros de la tripulación del Submarino de **VALOR**. Hemos estado viajando durante toda esta semana, ayudando a los demás a tener **VALOR**.

**MANCHI** – Qué bien (en tono poco convincente). Pero no creo que haya mucho que puedan hacer por mí.

**DORSI** – ¿Por qué dices eso?

**MANCHI** – Todo el mundo sabe que soy un cobarde. Me asusto muy fácilmente, y cuando los pulpos se asustan, es difícil esconder o ocultar nuestro miedo.

**DORSI** – ¿Por qué es difícil ocultar tu miedo?

**MANCHI** – ¿No sabes lo que ocurre cuando un pulpo se asusta?

**DORSI** – No. ¿Qué ocurre?





## DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

**MANCHI** – Cuando los pulpos nos asustamos, a menudo largamos un montón de tinta.

**DORSI** – ¿Tinta?

**MANCHI** – Sí, tinta. Se supone que nos ayuda a asustar o confundir a quienes nos asustan, pero creo que yo estoy haciendo algo mal.

**DORSI** – ¿Por qué dices eso?

**MANCHI** – Porque cuando me asusto y largo tinta, nadie parece asustarse o confundirse. En realidad la mayoría de la gente por aquí está tan acostumbrada a verme asustado que por eso me llaman **MANCHI**.

**DORSI** – ¿Así que **MANCHI** no es tu nombre real?

**MANCHI** – No. Mi nombre real es Octopoda Vulgaris (éste es el nombre científico del pulpo).

**DORSI** – Pero la gente te dice **MANCHI** porque piensan que estás lleno de tinta, ¿verdad?

**MANCHI** – Así parece ser.

**DORSI** – Honestamente, me parece que el nombre **MANCHI** no suena mal.

**MANCHI** – ¿Por qué lo dices?

**DORSI** – ¿Alguna vez escuchaste hablar acerca de la Biblia?

**MANCHI** – ¿No es un libro lleno de historias?

**DORSI** – Sí, hay muchas historias en la Biblia, pero se trata de mucho más que eso.

**MANCHI** – ¿Más que un montón de historias?

**DORSI** – Sí, **MANCHI**. La Biblia es un libro que nos enseña acerca de Jesús. ¿Sabes quién es Jesús?

**MANCHI** – El nombre me suena familiar. No es la ballena blanca que nada por aquí a menudo? Me asusta mucho. Pero a decir verdad, todo el mundo me asusta.

**DORSI** – No, **MANCHI**. Jesús no es una ballena blanca. Pero sí es una persona impactante. La Biblia nos enseña que muchos años atrás Jesús vino a morir en una cruz por nuestros pecados. Y a los tres días, Él se levantó de entre los muertos. Y un día Él volverá, y todos quienes lo han aceptado como su Salvador vivirán con Él por toda la eternidad.

**MANCHI** – ¡Guau! De veras que es impactante. ¿Pero qué tiene que ver con mi nombre?

**DORSI** – Pensé que te preguntarías eso. La historia de Jesús ocurrió hace más de 2 mil años. Existían unos hombres llamados discípulos. Estos hombres pasaron tiempo con Jesús aprendiendo de Él todo lo que les fue posible. Estos hombres se dieron cuenta de que Jesús no era un hombre común y corriente; de hecho, Jesús era Dios. Y ellos quisieron compartir las Buenas Nuevas acerca de Jesús con todo el mundo. Pero así como tú y yo jamás podríamos contarle a todo el mundo en este océano acerca de Jesús por nuestra cuenta, ellos también se dieron cuenta de que no le podrían contar a todo el mundo ellos solos. ¿Así que sabes qué hicieron?

**MANCHI** – ¿Qué?

**DORSI** – Ellos escribieron lo que recordaron acerca de Jesús. ¿Y sabes qué utilizaron para escribir lo que recordaban acerca de Jesús?

**MANCHI** – ¿Tinta?

**DORSI** – Correcto. ¿Y sabes qué más ocurrió?



## DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

**MANCHI** – ¿Qué ocurrió?

**DORSI** – Otros tomaron lo que los discípulos habían escrito acerca de Jesús, y utilizando más tinta hicieron copias y más copias. Poco tiempo después, las Buenas Nuevas de Jesús se esparcieron hasta lugares donde los discípulos jamás hubieran podido alcanzar por sí solos.

**MANCHI** – Y de no haber sido por una gran cantidad de tinta, muchas de esas copias de las Buenas Nuevas de Jesús no hubiesen existido. ¿Verdad?

**DORSI** – Correcto. ¿Ahora entiendes por qué el nombre **MANCHI** es bueno?

**MANCHI** – ¡Sí, entiendo! (**MANCHI**, lleno de **VALENTÍA**, sale de su escondite. Cuando **MANCHI** aparece, anime a que los niños lo aplaudan y celebren). ¿Sabes qué pienso, **DORSI**?

**DORSI** – ¿Qué?

**MANCHI** – Creo que quiero aprender más acerca de la **VERDAD** de Jesús que se encuentra en la Biblia. ¿Y sabes qué quiero hacer luego de eso?

**DORSI** – ¿Compartir las Buenas Nuevas de Jesús con los demás?

**MANCHI** – ¡Sí! Y si hago eso, si comparto la sorprendente historia de Jesús con los demás, entonces la gente que me vea ya no va a pensar que sólo soy un pulpo miedoso que se la pasa corriendo, escondiéndose y largando tinta por todos lados.

**DORSI** – ¿No?

**MANCHI** – ¡No! Ellos verán a un pulpo que en vez de largar tinta, comparte las Buenas Nuevas de Jesús con la tinta de la **VERDAD** que viene de la Biblia.

**DORSI** – Me parece muy bien (**DORSI** se da vuelta para hablarle a los niños). ¿Qué les parece, tripulación? (Anime a los niños a responder afirmativamente con alegría).

## DÍA 4 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com).

**Bienvenida:** Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 3, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

**Saludo:** Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 4, Priscila, Aquila y Apolos. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 4, Salmos 25:5 o el Tema del Día 4: La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra.

**Sketch de Culminación:** Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana nos hemos embarcado en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontramos con varios amigos, con quienes aprendemos a ser valientes para Jesús. El amigo que conocimos en el sketch de hoy es Manchi, un valiente pulpo que descubrió que la verdad acerca de Jesús proviene de la Palabra de Dios (la Biblia). Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.



**to de Ofrenda Misionera:** Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de

Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

**Fin de la Sesión de Culminación:** Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un

momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.

## DÍA 4 - SKETCH DE CULMINACIÓN

### PREPARANDO EL ESCENARIO

Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando **DORSI** entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

### SKETCH DE CULMINACIÓN

**DORSI** – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divertieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

**DORSI** – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a un nuevo amigo. A ver quién me puede decir su nombre... (**DORSI** debe elegir a un niño para que responda su pregunta).

**DORSI** – ¡Es correcto! ¿Alguien me puede decir qué pasaba cuando **MANCHI** se asustaba? (**DORSI** debe elegir a otro niño para que responda su pregunta).

**DORSI** – ¡Correcto! Cada vez que **MANCHI** se asustaba, él largaba un montón de tinta. Pero en lugar de hacer que **MANCHI** se sintiera protegido, esto sólo servía para que los demás se dieran cuenta que él estaba asustado.

**DORSI** – ¿Pero qué fue lo que hizo que **MANCHI** cambiara de parecer en cuanto a su nombre? (**DORSI** puede elegir a diferentes niños para que cada uno mencione partes de la historia acerca de cómo **MANCHI** aprendió que el tener mucha tinta permitió que los discípulos de Jesús y otras personas escribieran lo que recordaban acerca de Jesús. Por eso es que hoy en día tenemos la Biblia y es por eso que tenemos acceso a la **VERDAD** de Jesús que se encuentra en sus páginas).

**DORSI** – El pasar tiempo leyendo la Biblia y aprendiendo sobre la **VERDAD** de Jesús es muy importante. Ésta es la misma lección que alguien aprendió en la historia bíblica del día de hoy. ¿Alguien me puede decir quién era esa persona? (**DORSI** puede elegir a otra persona para que responda. La respuesta que **DORSI** espera recibir es Apolos).

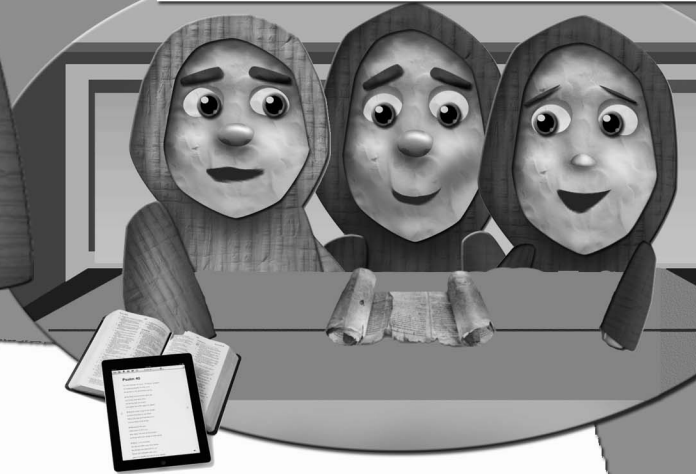
**DORSI** – ¡Correcto! Apolos quería contarle a todos acerca de Jesús, pero Priscila y Aquila se dieron cuenta de que Apolos no sabía todo lo que debía saber sobre Jesús para poder compartir las Buenas Nuevas de Jesús con más **VALOR**. Pero una vez que Apolos aprendió más de Jesús, Él se convirtió en un evangelista mucho más **VALIENTE**. Como resultado, mucha más gente pudo escuchar la **VERDAD** de Jesús.

**DORSI** – También aprendimos otra importante **VERDAD** en nuestra historia bíblica de hoy. En la historia de Hechos 18, aprendimos que a pesar de vivir en una cultura que no siempre trataba a las mujeres como a los hombres, el Espíritu Santo le dio poder a una mujer llamada Priscila, quien junto con su esposo Aquila compartieron con **VALOR** las Buenas Nuevas de Jesús con Apolos.

**DORSI** – Éste ha sido otro día impresionante en nuestra escuela bíblica. Espero verlos una vez más mañana mientras que continuamos con esta aventura de **VALOR** y continuaremos creciendo como discípulos de Jesús.

# DÍA 4 - HISTORIA BÍBLICA

## HECHOS 18:24-28 NVI



### Priscila, Aquila y Apolos

#### Preparando la Historia - Hechos Capítulo 18:1-3, 18-19, NVI

La historia bíblica de hoy se enfoca en tres discípulos especiales de Jesús. Priscila, Aquila y Apolos son mencionados brevemente en la Biblia, pero en cada caso existe una clara indicación de que ellos eran tenidos en alta estima por Pablo debido a que predicaban valientemente las Buenas Nuevas de Jesucristo.

#### Priscila y Aquila

La primera vez que leemos acerca de Priscila y Aquila es en los primeros versículos de Hechos capítulo 18.

*“Después de esto, Pablo se marchó de Atenas y se fue a Corinto. Allí se encontró con un judío llamado Aquila, natural del Ponto, y con su esposa Priscila. Hacía poco habían llegado de Italia, porque Claudio había mandado que todos los judíos fueran expulsados de Roma. Pablo fue a verlos y, como hacía tiendas de campaña al igual que ellos, se quedó para que trabajaran juntos.” (Hechos 18:1-3)*

Podemos aprender mucho acerca de esta pareja a través de estos versículos. Ellos eran judíos que habían vivido en Roma durante una época de persecución. Ellos habían llegado recientemente a Corinto luego de que Claudio ordenara que todos los judíos se fueran de Roma. Aunque no se nos dice aquí, todo indica que Priscila y Aquila eran cristianos judíos. Pablo, quien seguramente sintió simpatía ya que ellos también hacían tiendas de campaña, pudo apreciar el ministerio y la compasión de esta pareja tanto por él como por muchos otros cristianos a lo largo de los años luego de este primer encuentro (ver Romanos 16:3-5, 1 Corintios 16:19, y 2 Timoteo 4:19).

Durante una era en la que las mujeres eran a menudo vistas como ciudadanos de segunda clase, Priscila fue considerada con igualdad como miembro de los discípulos líderes de la iglesia primitiva. Y muchos la consideran como la primer pastora y maestra de la fe cristiana. La valentía que demostró en su ministerio, especialmente durante la era y dentro del ambiente cultural en el que vivió, no debe ser subestimada.

#### Apolos

La primera vez que se nos presenta a Apolos es en nuestro pasaje bíblico del día de hoy, Hechos 18:24-28. Él era un evangelista cristiano pionero de Éfeso, quien luego de su encuentro con Priscila y Aquila se convertiría en uno de los evangelistas más importantes de la iglesia primitiva (ver 1 Corintios 1:12, 3:4-6 y 22, 4:6, 16:12, y Tito 3:13).

#### La Historia - Hechos 18:24-28

El pasaje bíblico de hoy nos presenta a un hombre que se convertiría en uno de los evangelistas más influyentes de la iglesia primitiva. Apolos, así como Pablo, era un hombre muy educado que se convirtió en cristiano. El pasaje nos cuenta que Apolos era un conocedor de la Biblia.

*“(Apolos) Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan” (Hechos 18:25).*

Un problema que Apolos tenía era que como el versículo 25 declara, “conocía sólo el bautismo de Juan.” Esto significa que Apolos no había oído acerca del Espíritu Santo. Esto no significa que el Espíritu de Jesús no se encontraba obrando en su vida, pero cuando los cristianos se enteraron del poder del Espíritu Santo, el nivel de valentía con que declaraban la Verdad de Jesús aumentó grandemente.

Cuando un cristiano lee las palabras de la Biblia acerca de Jesús, es el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, que testifica al corazón del cristiano acerca de lo que ha leído. Cuando los cristianos permiten que el Espíritu de Jesús viva en sus corazones, es Su voz la que los ayuda a aceptar lo que han leído sobre Jesús como Verdad. Por lo tanto, a pesar de que Apolos predicaba la Verdad de Jesús, él necesitaba oír la voz del Espíritu de Jesús para ayudarlo a aceptar esta Verdad en su propio corazón.

Cuando Priscila y Aquila escucharon por primera vez a Apolos predicar sobre Jesús, ellos se vieron sorprendidos por su Valor; pero ellos debieron haberse dado cuenta de que faltaba algo. *“Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.” (Hechos 18:26b).*

Las acciones de Priscila y Aquila en cuanto a Apolos definitivamente requerían de Valentía. Apolos ya era un poderoso evangelista, y las palabras que él compartía eran poderosas. Pero ellos debieron darse cuenta de que a él todavía le faltaba algo. A él le faltaba el poder del Espíritu Santo. Y de la misma manera, las personas a quienes él estaba evangelizando también necesitaban este testigo esencial.

La mención de Priscila en este pasaje, así como de su esposo, es muy importante. Cada vez que esta pareja es mencionada en la Escritura, los dos nombres son incluidos. No cabe duda que Pablo y los demás discípulos admiraban a Priscila sin importar la manera en que su cultura veía a las mujeres, y que la consideraban miembro en igualdad de la iglesia con completa autoridad para predicar y enseñar las Buenas Noticias de Jesús. Sin lugar a dudas, Priscila recibió Valor a través del poder del Espíritu Santo.

Luego de que Apolos se reuniera con Priscila y Aquila, su eficacia como evangelista creció. Luego Apolos fue a Acaya, y armado con el Espíritu de Jesús, *“pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías” (Acts 18:28).*

## **Resumen de la Historia y Discusión**

**Dígale a los niños** – Priscila, Aquila y Apolos habían recibido la enseñanza de que Jesús había muerto en la cruz por sus pecados. También se les había enseñado que Dios lo había levantado de entre los muertos, y que si ellos ponían su confianza en Jesús, podrían vivir con Él para siempre en el cielo. **Diga** – También se les había mostrado que las escrituras, lo que hoy en día conocemos como el Antiguo Testamento, confirmaba que lo que se les había enseñado acerca de Jesús era verdad. Pero cuando predicaron y enseñaron acerca de lo que habían aprendido sobre Jesús, que Él era el Hijo de Dios, el Mesías, especialmente en lugares donde la gente no quería que ellos lo hicieran, ellos recibieron el poder para ser Valientes desde otra fuente.

**Pregúntele a los niños** – ¿Cuál es la fuente de poder de la que aprendimos en la historia bíblica de hoy? (Permita que los niños tengan la oportunidad de responder. La respuesta es el Espíritu Santo, o el Espíritu de Jesús).

**Pregunte** – ¿Saben que ustedes pueden utilizar esta misma fuente de poder el día de hoy? **Dígale a los niños** – Los cristianos creen que cuando Jesús regresó al cielo luego de que Dios lo levantara de entre los muertos, Él nos envió Su Espíritu, el Espíritu Santo. El Espíritu Santo es una vocecita de Dios que nos ayuda a entender la Verdad acerca de Jesús que se encuentra en la Biblia. **Diga** – A veces cuando leemos la Biblia nos encontramos con cosas que son difíciles de entender. Afortunadamente, existen personas hoy en día como Priscila y Aquila, quienes pueden ayudarnos a entender mejor la Biblia. Pero también podemos confiar en la voz de Jesús, el Espíritu Santo, quien nos ayuda a saber con certeza que lo que la Biblia nos enseña acerca de Él es verdad.

**Diga** – Los discípulos de Jesús también pueden contar con el Espíritu de Jesús para ayudarlos a ser Valientes cuando comparten la Verdad acerca de Jesús con el mundo.





## DÍA 4 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 4 – Salmos 25:5

**Encamínate en tu verdad, ¡enséñame!**

**Tú eres mi Dios y Salvador;**

**¡en ti pongo mi esperanza todo el día!**

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 4 de **VALOR** es La Verdad de Jesús Proviene de la Biblia. El versículo bíblico seleccionado para el Día 4 se encuentra en el libro de Salmos y nos ayuda a reforzar este tema. Este versículo le recuerda a los niños que ellos pueden encontrar la verdad de Jesús en la Palabra (la Biblia); En forma adicional, los niños pueden encontrar una fuente de poder que los ayudará a compartir la Verdad de Jesús con su mundo. La fuente de poder es el Espíritu Santo, o el Espíritu de Jesús. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

### Día 4 - Actividad de Memoria Bíblica

En la Actividad de Memoria Bíblica del Día 4, los niños trabajarán juntos en equipo para desentrevrar el versículo bíblico que memorizarán el día de hoy. Además de eso, la actividad de hoy también refuerza dos verdades importantes que los discípulos de Jesús deben aprender. Estas verdades son: 1) que la verdad de Jesús proviene de la Palabra (la Biblia); y 2) que los discípulos de Jesucristo pueden confiar en el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, para ayudarlos a confirmar Su Verdad en sus corazones. Juntas, estas dos verdades ayudarán a los niños a ser **VALIENTES** al compartir la Verdad de Jesús con su mundo.

En la página de recursos del Día 4, la cual se encuentra en [www.boldvbs.com](http://www.boldvbs.com), usted encontrará el versículo bíblico del día de hoy dividido en 10 partes. Cada parte aparece en una página de unos 21cm x 28cm. Usted podrá descargar e imprimir cada página, o si así lo desea podrá crear su propia versión. Además de esto, usted necesitará una venda para los ojos.

Al comenzar la actividad, utilice las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 para que los niños practiquen el verso recitándolo juntos. Pídeles que se concentren en cada palabra del versículo, ya que tendrán que reconstruir el versículo de memoria.

Luego de haber leído el versículo junto a los niños varias veces, entrevere las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 y colóquelas boca abajo en el piso. Luego, elija a un niño para que reconstruya el versículo para el grupo. Sin embargo, este discípulo tendrá los ojos vendados. Explíquelo a los niños que la venda representa la dificultad que la persona puede tener para entender la Verdad de Jesús que se encuentra en la Palabra (la Biblia). Si el discípulo vendado no recibe ayuda, es muy probable que no tenga éxito al organizar el versículo en el orden correcto.

Los demás niños asumirán el papel del Espíritu Santo. Su tarea será la de darle instrucciones al discípulo para poder organizar el versículo en forma correcta. Recuérdele a los niños que el gritar o el intentar hablar por encima de los demás no es un buen ejemplo de cómo el Espíritu Santo nos ayuda a entender la Verdad acerca de Jesús que se encuentra en la Palabra. Por el contrario, ellos deberán hablar con calma, como una sola voz en manera conjunta para ayudar al discípulo a colocar cada parte del versículo en la posición correcta. Si los niños le instruyen al discípulo a colocar alguna de las partes en el orden incorrecto, ayúdelos a corregir el error.

Una vez que cada parte de Salmos 25:5 haya sido puesta en el orden correcto, el discípulo deberá quitarse la venda. Luego pídale a los niños que reciten el versículo juntos varias veces más. Si tiene tiempo, usted podrá repetir esta actividad utilizando a un niño diferente en el papel de discípulo.



### MANUALIDADES DE VIVI DÍA 4 - MARCAPÁGINAS BÍBLICO DE VALOR

La manualidad de Vivi del Día 4 es un marcapáginas bíblico de Valor. El Tema del Día 4 es La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra (la Biblia). El ayudar a los niños de su escuela bíblica a pasar tiempo leyendo sus biblias es una excelente manera de ayudarlos a conocer mejor a Jesús.

#### LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará una copia del diseño del Marcapáginas Bíblico de Valor para cada niño. Además de esto, usted necesitará tijeras, lana, marcadores, pegamento, brillantina y una perforadora.



TIJERAS

LANA



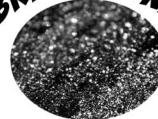
PEGAMENTO



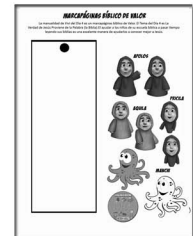
MARCADORES



BRILLANTINA



MARCAPÁGINAS  
BÍBLICO DE VALOR

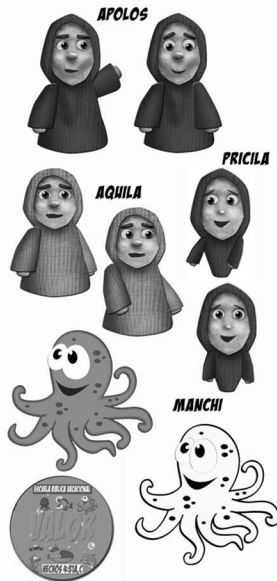
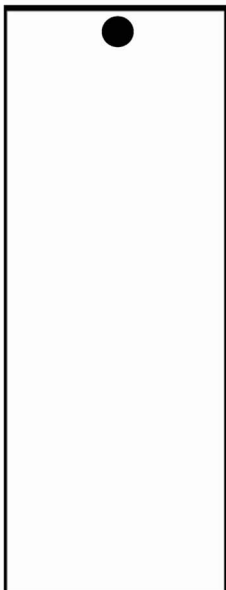


PERFORADORA

Modelo disponible en la página de recursos del Día 4, [www.boldvbs.com/home/espanol](http://www.boldvbs.com/home/espanol)

#### MARCAPÁGINAS BÍBLICO DE VALOR

La manualidad de Vivi del Día 4 es un marcapáginas bíblico de Valor. El Tema del Día 4 es La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra (la Biblia). El ayudar a los niños de su escuela bíblica a pasar tiempo leyendo sus biblias es una excelente manera de ayudarlos a conocer mejor a Jesús.



**PASO 1** - Provea a cada niño una copia del diseño del Marcapáginas Bíblico de Valor. Una buena idea sería imprimirlo en un trozo de cartulina.

**PASO 2** - Ayude a los niños a recortar el marcapáginas así como cualquiera de las imágenes que deseen incluir en sus marcapáginas.

**PASO 3** - Utilizando los artículos de decoración, ayude a los niños a decorar sus marcapáginas.

**PASO 4** - Anime a los niños a que incluyan el Tema del Día 4, La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra, en su marcapáginas.

**PASO 5** - Utilizando una perforadora, haga un agujero a través del punto negro en la parte superior del marcapáginas de cada niño. Provea a cada niño un trozo de lana para que lo puedan atar al agujero.

**LA VERDAD SE ENCUENTRA EN LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA)**

**LA VERDAD SE ENCUENTRA EN LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA)**





### MERENDERO DE ORDÍ DÍA 4 - EL MANTO DE MANCHI

La merienda de Ordi del Día 4 incluye una actividad divertida y sabrosa en honor de Manchi el pulpo. Este bocadillo requiere de algo de preparación.



Usted necesitará perros calientes o salchichas pequeñas, y masa de bizcochos o croissants.



- PASO 1** Si usted utiliza perros calientes, córtelos a la mitad. Necesitará un perro caliente por cada dos niños. Si utiliza salchichas pequeñas, no las corte. Usted necesitará una por niño.
- PASO 2** Corte la mitad inferior del perro caliente o salchicha en 8 partes. Esto creará los tentáculos de Manchi.
- PASO 3** Abra los envases de masa para bizcochos o croissants. Envuelva la parte superior del perro caliente o salchicha, dejando los tentáculos creados en el paso 2 descubiertos. Utilice suficiente masa como para cubrir la mitad superior por completo.
- PASO 4** Coloque los perros calientes o salchichas en una bandeja para hornear, con los tentáculos esparcidos así como los de un pulpo. Siga las instrucciones de cocción indicadas en el envase de la masa.
- PASO 5** Luego de haber cocinado sus Manchis envueltos, déjelos enfriar.

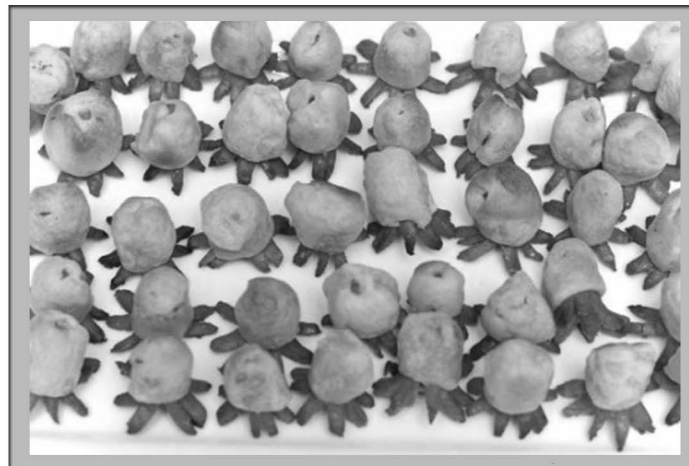


Imagen cortesía de  
CatchMyParty .com,  
[http://catchmyparty.com/  
blog/spotlight-an-under-  
the-sea-birthday-bash](http://catchmyparty.com/blog/spotlight-an-under-the-sea-birthday-bash)



## DÍA 4 - JUEGOS DE MUDA NADANDO VALIENTEMENTE A TRAVÉS DEL ARO

En honor a nuestro personaje principal del Día 4, Manchi el pulpo, el juego del Día 4 se llama **NADANDO VALIENTEMENTE A TRAVÉS DEL ARO**. Éste es un emocionante juego que requiere de destreza y cooperación.

### LO QUE NECESITARÁ

Todo lo que necesitará para jugar este juego es uno o dos aros de hula hula.

1. Divida a los niños en al menos dos equipos de aproximadamente 8-12 miembros por equipo.

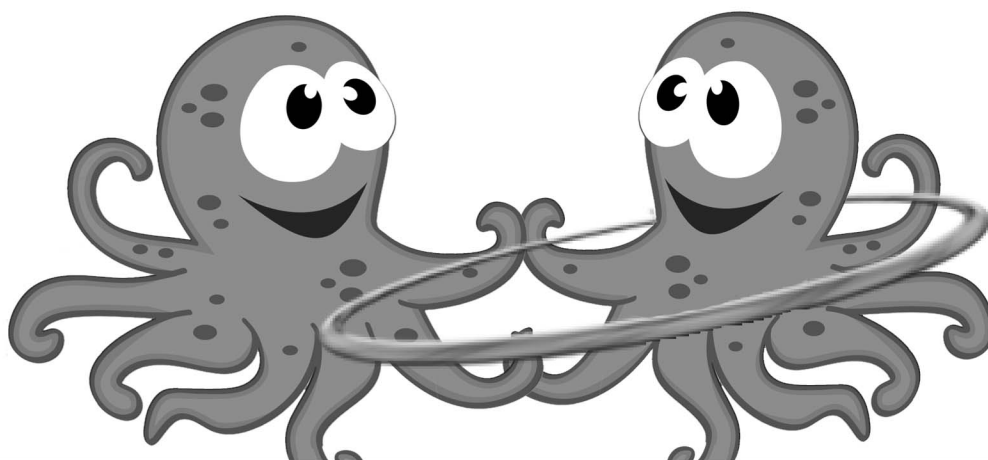
### CÓMO JUGAR

2. Pídale a los niños que se tomen de las manos y que formen un círculo.

3. Coloque un aro en el brazo de uno de los participantes. Sin soltar la mano de los otros participantes, cada niño deberá pasar por el aro, pasándoselo a la siguiente persona durante el proceso.

4. El aro deberá completar la ronda por todo el círculo. El primer equipo en completar el círculo será declarado ganador.

Usted puede aumentar el nivel de dificultad al hacer que cada equipo pase dos aros o más alrededor del círculo.



**Verdad espiritual: La Verdad que tú puedes encontrar en la Palabra de Dios (la Biblia) puede ayudarte a superar todos los obstáculos de la vida.**



## DISCIPULADO DE MANCHI - DÍA 4 - AYUNO DE VALOR

La actividad de Discipulado de Manchi para el Día 4 que encontrará a continuación ayudará a que los niños de su escuela bíblica aprendan a practicar la disciplina espiritual del ayuno.

Las disciplinas espirituales que fueron cubiertas durante los dos primeros días de VALOR fueron la oración y la lectura de la Biblia. La disciplina espiritual del día de hoy, el ayuno, es a menudo practicada junto con las otras dos disciplinas espirituales.

## AYUNO DE VALOR

Cuando una persona ayuna, ésta elige dejar de hacer algo durante un período predeterminado de tiempo. Lo que la persona decide dejar puede ser un alimento o saltarse una comida por completo, o puede también ser alguna actividad como el ver televisión. El artículo o la actividad que la persona decide dejar no es tan importante como el motivo por el cual lo deja de hacer. Lo que importa es que cuando una persona decide ayunar, el hecho de dejar algo sirve como recordatorio o como catalizador para animar a la persona a pasar tiempo más cerca de Jesús.

Es por eso que la oración y la lectura de la Biblia a menudo acompañan al ayuno. Por ejemplo, si un niño decide dejar de beber gaseosas durante un mes, cada vez que el niño se acuerda de ello él o ella tomará tiempo para orar. Se puede orar por algo por lo que se está agradecido o por algún amigo o algún miembro de la familia, o por otra necesidad específica. Además de eso, cuando el niño decide saltarse una comida, como por ejemplo no almorzar los miércoles, el tiempo que es necesario para comer puede ser en cambio utilizado para leer la Biblia.

Utilizando la información que acabamos de compartir, dedique algunos minutos a explicarle a los niños de su escuela bíblica lo que es el ayuno. Luego, en forma similar a cómo utilizaron cada letra del Submarino ACCIÓN, utilice las letras de VALOR para crear un plan de Ayuno de VALOR. A continuación encontrará ejemplos para ayudar a los niños.

**V** - Videojuegos, **V**isitar el centro comercial

**A** - Andar en bicicleta, **A**rmar objetos con bloques Lego

**L** - Lasaña, **L**evantar mi teléfono para jugar

**O** - Ocio, **O**jitos

**R** - Revisar mi cuenta de facebook, **R**ompecabezas

1. Ayude a los niños a pensar en actividades o cosas que dejarán de hacer y que correspondan con las letras de VALOR.
2. Luego pídale a los niños que decidan cuándo o durante cuánto tiempo ayunarán.
3. Para finalizar, pídale a los niños que decidan cómo desean acercarse más a Jesús al ayunar.

LO QUE VOY A DEJAR	CUÁNDO O POR CUÁNTO TIEMPO	CÓMO ME VOY A ACERCAR MÁS A JESÚS
<b>V</b> _____	_____	_____
<b>A</b> _____	_____	_____
<b>L</b> _____	_____	_____
<b>O</b> _____	_____	_____
<b>R</b> _____	_____	_____



## DÍA 4 - MISIONES DE TELI



Durante el Día 1 de Misiones de Teli, los niños de su escuela bíblica aprendieron acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico equipando a niños con la Palabra de Dios.

Si bien el acceso limitado a la Biblia puede parecer la causa más común del limitado conocimiento de la Biblia, un segundo problema que quizás sea más serio todavía es que hay niños que incluso teniendo acceso a la Biblia y a una enseñanza bíblica, él o ella decide no interesarse o no recibe incentivación para pasar tiempo leyendo la Biblia o recibiendo educación bíblica. Como personas que han sido llamadas a ayudar a los niños a crecer como discípulos de Jesús, los maestros y los líderes de niños juegan un importante papel en reconocer la necesidad de mejorar su conocimiento y su entendimiento bíblico.

Uno de los resultados negativos que ocurre cuando el niño no es incentivado para crecer en su conocimiento y entendimiento de la Biblia es que se hace más probable que no vea a la Biblia como la Palabra de Dios y como fuente de autoridad y **VERDAD**.

El tema del Día 4 de **VALOR** es La **VERDAD** de Jesús Se Encuentra en la Palabra. Si queremos que los niños crezcan como discípulos de Jesús y que se parezcan más a Él, ellos deben recibir la enseñanza de que lo que ellos leen acerca de Jesús en la Biblia es **VERDAD**.

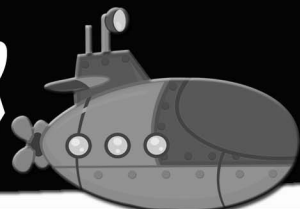
A continuación encontrará un cuestionario simple donde se puede seleccionar como respuesta Verdadero o Falso, el cual contiene declaraciones acerca de Jesús que usted podrá utilizar con los niños de su escuela bíblica. Junto con cada declaración, usted también encontrará una referencia bíblica mediante la cual los niños podrán encontrar la respuesta. Siga las siguientes instrucciones para cada declaración.

1. Léale a los niños la declaración acerca de Jesús.
2. Pregúntele a los niños si creen que la declaración acerca de Jesús es verdadera o falsa.
3. Antes de revelar la respuesta, pídale a uno de los niños que busque el pasaje bíblico y que lo lea en voz alta (si tiene niños pequeños, busque el pasaje usted mismo).
4. Luego de que el niño haya leído el pasaje, comparta con ellos acerca de por qué el mismo es verdadero o falso.

Recuérdale a los niños que la Palabra de Dios es donde ellos pueden encontrar la Verdad acerca de Jesús. Dígales que cuanto más tiempo pasen leyendo la Biblia, más aprenderán acerca de Jesús. Y cuanto más aprendan de Jesús, más VALOR tendrán al compartir las Buenas Noticias de Jesús con sus amigos, su familia y con las demás personas que encuentren en su mundo.

### LA VERDAD DE JESÚS VERDADERO O FALSO

1. Verdadero o Falso – Cuando Jesús tenía tan sólo 12 años de edad, Él sorprendió a todos los que estaban reunidos en el templo de Jerusalén con su entendimiento y sus respuestas. (Lucas 2: 41-47 NVI) (**VERDADERO**)
2. Verdadero o Falso – Jesús fue bautizado por Juan el Bautista en el Mar Rojo. (Marcos 1:9 NVI) (**FALSO** – Jesús fue bautizado en el Río Jordán).
3. Verdadero o Falso – En el Sermón de la Montaña, Jesús enseñó que sólo quienes hacen lo que el Padre celestial quiere entrarán en el reino del cielo. (Mateo 7:21 NVI) (**VERDADERO**)
4. Verdadero o Falso – Jesús dijo que Él enviaría a un Amigo del Padre, el Espíritu de Pensamientos Felices, y el Espíritu de Pensamientos Felices les enseñaría cómo tener pensamientos agradables. (Juan 15:26) (**FALSO** – Jesús dijo que Él enviaría al Espíritu de la verdad, y que el Espíritu de la verdad testificaría acerca de Él).
5. Verdadero o Falso – Jesús le dijo a Sus discípulos que toda autoridad en el cielo y en la tierra le había sido dada a Él. (Mateo 28: 16-20) (**VERDADERO**)



NOMBRE

**DÍA 4**

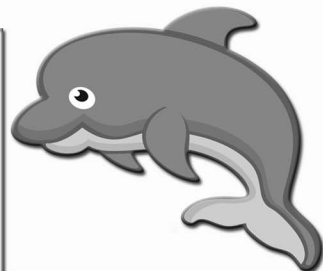
LA VERDAD DE JESÚS PROVIENE DE LA PALABRA  
HECHOSE 18:24-28



## DÍA 4 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,

Ayúdame a aprender más acerca de quién eres. Ayúdame a confiar en la verdad que se encuentra en tu palabra. Amén.



## HECHOS 18: 24-28 NVI

24 Por aquel entonces llegó a Éfeso un judío llamado Apolos, natural de Alejandría. Era un hombre ilustrado y convincente en el uso de las Escrituras. 25 Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan. 26 Comenzó a hablar valientemente en la sinagoga. Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.

27 Como Apolos quería pasar a Acaya, los hermanos lo animaron y les escribieron a los discípulos de allá para que lo recibieran. Cuando llegó, ayudó mucho a quienes por la gracia habían creído, 28 pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías.

Utiliza el Enfoque Bíblico del Día 4 para responder cada una de las preguntas a continuación. Coloca las respuestas dentro del crucigrama.

### HORIZONTALES

5. Apolos comprobó a través de las \_\_\_\_ que Jesús es el Mesías.
6. Apolos refutaba \_\_\_\_ ante los judíos que no estaban de acuerdo con él.
7. Apolos enseñó la \_\_\_\_ acerca de Jesús.
8. Apolos fue de gran \_\_\_\_ a los creyentes en Acaya.
9. Apolos sólo sabía acerca del \_\_\_\_ de Juan.
10. Apolos habló con gran \_\_\_\_.

### VERTICALES

1. Un hombre educado de Alejandría
2. Apolos quería ir a \_\_\_\_.
3. Apolos recibió instrucción acerca del camino de \_\_\_\_.
4. \_\_\_\_ y Aquila escucharon a Apolos hablar en la sinagoga.
5. Priscila y Aquila ayudaron a Apolos a tener un mejor \_\_\_\_ del camino de Dios.





# DÍA 4 - DISCIPULADO DE MANCHI

## AYUNO DE VALOR

Cuando una persona ayuna, ésta elige dejar de hacer algo durante un período predeterminado de tiempo. Lo que la persona decide dejar puede ser un alimento o saltarse una comida por completo, o puede también ser alguna actividad como el ver televisión. El artículo o la actividad que la persona decide dejar no es tan importante como el motivo por el cual lo deja de hacer. Lo que importa es que cuando una persona decide ayunar, el hecho de dejar algo sirve como recordatorio o como catalizador para animar a la persona a pasar tiempo más cerca de Jesús. Utiliza las letras de la palabra VALOR para crear un plan de ayuno valiente. A continuación encontrarás algunos ejemplos para ayudarte a comenzar.

**V** - Videojuegos, **V**isitar el centro comercial

**A** - Andar en bicicleta, **A**rmar objetos con bloques Lego

**L** - Lasaña, **L**evantar mi teléfono para jugar

**O** - Ocio, **O**jitos

**R** - Revisar mi cuenta de facebook, **R**ompecabezas

**LO QUE VOY A DEJAR**

**CUÁNDO O POR CUÁNTO TIEMPO**

**CÓMO ME VOY A ACERCAR MÁS A JESÚS**

<b>V</b>	_____	_____
<b>A</b>	_____	_____
<b>L</b>	_____	_____
<b>O</b>	_____	_____
<b>R</b>	_____	_____

### DÍA 4 - MISIONES DE TELI

Uno de los resultados negativos que ocurre cuando el niño no es incentivado para crecer en su conocimiento y entendimiento de la Biblia es que se hace más probable que no vea a la Biblia como la Palabra de Dios y como fuente de autoridad y **VERDAD**.

El tema del Día 4 de **VALOR** es **La VERDAD** de Jesús Se Encuentra en la Palabra. Si queremos que los niños crezcan como discípulos de Jesús y que se parezcan más a Él, ellos deben recibir la enseñanza de que lo que ellos leen acerca de Jesús en la Biblia es **VERDAD**.

A continuación encontrará un cuestionario simple donde se puede seleccionar como respuesta Verdadero o Falso, el cual contiene declaraciones acerca de Jesús que usted podrá utilizar con los niños de su escuela bíblica. Junto con cada declaración, usted también encontrará una referencia bíblica mediante la cual los niños podrán encontrar la respuesta.

#### LA VERDAD ACERCA DE JESUS VERDADERO O FALSO

1. Verdadero o Falso – Cuando Jesús tenía tan sólo 12 años de edad, Él sorprendió a todos los que estaban reunidos en el templo de Jerusalén con su entendimiento y sus respuestas. (Lucas 2: 41-47 NVI)
2. Verdadero o Falso – Jesús fue bautizado por Juan el Bautista en el Mar Rojo. (Marcos 1:9 NVI)
3. Verdadero o Falso – En el Sermón de la Montaña, Jesús enseñó que sólo quienes hacen lo que el Padre celestial quiere entrarán en el reino del cielo. (Mateo 7:21 NVI)
4. Verdadero o Falso – Jesús dijo que Él enviaría a un Amigo del Padre, el Espíritu de Pensamientos Felices, y el Espíritu de Pensamientos Felices les enseñaría cómo tener pensamientos agradables. (Juan 15:26)
5. Verdadero o Falso – Jesús le dijo a Sus discípulos que toda autoridad en el cielo y en la tierra le había sido dada a Él. (Mateo 28: 16-20)

